

عنوان درس : مداخلات روان پرستاری گروهی
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری ترم سوم.
تعداد واحد: (با سهم استاد از واحد) ۱/۵ واحد نظری، آقای محمود رحمتی (۱/۵).

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ساعت ۱۴-۱۲
زمان ارائه درس: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴ نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵
مدرس: آقای رحمتی
درس و پیش نیاز: اصول مشاوره در روان پرستاری، اختلالات روانی
بزرگسالان و مراقبت های روان پرستاری.

هدف کلی درس : این درس به منظور آشنایی دانشجویان در زمینه مداخلات گروهی در روانپرستاری و مراحل فعالیت گروه در جهت ایجاد برقراری و اختتام یک مداخله گروهی که باعث رشد درونی افراد گروه می شود، تنظیم شده است. همچنین کاربرد فرآیند پرستاری یعنی بررسی، طرح ریزی، مداخلات پرستاری و ارزشیابی گروه بمنظور حفظ و اختتام یک گردهمایی درمانی و اجتماعی جهت به حداکثر رسانیدن توانایی های بالفعل و بالقوه فرد در گروه مورد استفاده قرار می گیرد.

اهداف کلی جلسات :

۱. آشنایی دانشجویان با تاریخچه گروه درمانی، تعاریف گروه، اهداف گروه، فرآیند گروه

۲. آشنایی با انواع گروه، نقش ها در گروه، ترکیب و تشکیل گروه، انتخاب اعضا ، مراحل رشد و تکامل گروه

۳. آشنایی با چسبندگی در گروه، تضاد در گروه

۴. آشنایی با نظریه های گروه، عوامل درمانی در گروه

۵. آشنایی با نظریه تحلیل رفتار متقابل در گروه

۶. آشنایی با رویکرد شناختی رفتاری در گروه

۷. آشنایی با سایکودرام و کاربرد آن در گروه

۸. آشنایی با انواع رویکردهای درمانی در مداخلات گروهی بر حسب مولفه های گروه

۹. آشنایی با مداخلات گروهی در بیماران روانی (نوروتیک و سایکوتیک)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با تاریخچه گروه درمانی، تعاریف گروه، اهداف گروه، فرآیند گروه

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجویان قادر باشد:

۱-۱ تاریخچه گروه درمانی را بیان کند.

۱-۲ گروه را تعریف کند.

۱-۳ خصوصیات مشترک در انواع تعاریف گروه را مشخص کند.

۱-۴ اهداف گروه را بیان کند.

۱-۵ فرایند گروه را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با انواع گروه، نقش ها در گروه، ساختار گروه، انتخاب اعضا ، مراحل رشد و تکامل گروه

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱ انواع گروه های درمانی را توضیح دهد.
 - ۲-۲ نقش در گروه را تعریف کند.
 - ۲-۳ انواع نقش ها در گروه را توصیف کند.
 - ۲-۴ مراحل رشد و تکامل گروه را توضیح دهد.
 - ۲-۵ چگونگی انتخاب اعضا را توضیح دهد.
 - ۲-۶ ساختار گروه، ترکیب و تشکیل گروه را شرح دهد.
- هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با چسبندگی در گروه، تضاد در گروه
- اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱ مفهوم چسبندگی در گروه را توضیح دهد.
- ۳-۲ خصوصیات گروه با چسبندگی بالا را شرح دهد.
- ۳-۳ راههای ایجاد چسبندگی در گروه را نام ببرد.
- ۳-۴ مفهوم گروهک در گروه را توضیح دهد.
- ۳-۵ تضاد و تعارض در گروه را تعریف کند.
- ۳-۶ مزایای ایجاد تضاد در گروه را نام ببرد.
- ۳-۷ شیوه های ابراز تضاد در گروه را توضیح دهد.
- ۳-۸ خصوصیات تضاد مخرب در گروه را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با نظریه های گروه، عوامل درمانی در گروه

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱ عوامل درمانی در گروه را از نظر یالوم توضیح دهد.
 - ۴-۲ نظریه یالوم در گروه را شرح دهد.
 - ۴-۳ عوامل درمانی در نظریه یالوم را تجزیه و تحلیل کند.
- هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با نظریه تحلیل رفتار متقابل در گروه
- اهداف ویژه جلسه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱ نظریه تحلیل رفتار متقابل اریک برن را توضیح دهد.
 - ۵-۲ مفاهیم تحلیل رفتار متقابل (کودک، والد، بالغ) را شرح دهد.
 - ۵-۳ کاربرد تحلیل رفتار متقابل در گروه را شرح دهد.
- هدف کلی جلسه ششم و هفتم: آشنایی با رویکرد شناختی رفتاری در گروه

اهداف ویژه جلسه ششم و هفتم

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱ جایگاه رویکرد شناختی رفتاری را در روان درمانی توضیح دهد.
- ۶-۲ نقش ژن، هویت، رفتار، باورها، عادت ها و محیط را در رویکرد شناختی رفتاری توضیح دهد.
- ۶-۳ نسل اول درمان شناختی رفتاری (رفتاری) را شرح دهد.
- ۷-۱ نسل دوم درمان شناختی رفتاری (زبانی) را شرح دهد.
- ۷-۲ نسل سوم درمان شناختی رفتاری (هیجانی) را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم و نهم: آشنایی دانشجویان با سایکودرام و کاربرد های آن

اهداف ویژه جلسه هشتم و نهم

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱ جایگاه سایکودراما را در روان درمانی توضیح دهد.
- ۸-۲ پروتاگونیست، ایگوی فرعی، آلتراگو و کارگردان را در سایکودرام تعریف کند.
- ۸-۳ مراحل سایکودرام را در یک جلسه درمانی شرح دهد.
- ۹-۱ گشتالت درمانی را تعریف کند.
- ۹-۲ هیپنودرام را تعریف کند.

هدف کلی جلسه دهم و یازدهم: آشنایی با انواع رویکردهای درمانی در مداخلات گروهی بر حسب مولفه های گروه اهداف ویژه جلسه دهم و یازدهم در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۰ مولفه های تمایز انواع گروه درمانی را نام ببرد.
- ۲-۱۰ انواع گروه درمانی را براساس مولفه های گروه درمانی افتراق دهد.
- ۳-۱۰ گروه درمانی با رویکرد شناختی رفتاری را براساس مولفه های گروه توضیح دهد.
- ۱-۱۱ گروه درمانی با رویکرد حمایتی - انسان گرا را براساس مولفه های گروه توضیح دهد.
- ۲-۱۱ گروه درمانی با رویکرد تحلیلی - تعاملی را براساس مولفه های گروه توضیح دهد.
- ۳-۱۱ گروه درمانی با رویکرد روان پویشی را براساس مولفه های گروه توضیح دهد.
- ۴-۱۱ گروه درمانی با رویکرد سایکودراما را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با مداخلات گروهی در بیماران روانی (نوروتیک و سایکوتیک)

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۲ اهداف درمانی در مداخلات گروهی بیماران نوروتیک را شرح دهد.
- ۲-۱۲ عوامل درمانی در مداخلات گروهی بیماران نوروتیک را توضیح دهد.
- ۳-۱۲ اهداف درمانی در مداخلات گروهی بیماران سایکوتیک را شرح دهد.
- ۴-۱۲ فواید مداخلات گروهی در بیماران سایکوتیک را توضیح دهد.
- ۵-۱۲ شرایط مداخلات گروهی در بیماران سایکوتیک را شرح دهد.

منابع:

۱- روان درمانی گروهی، اروین یالوم، مولین لشج. ترجمه مهشید یاسایی. چاپ

پنجم. انتشارات دانژه. ۱۳۹۴

۲- گروه درمانی. ماریان اشنایدر کوری، جرالند کوری. ترجمه سیف الله بهاری و

همکاران. چاپ اول. نشر روان. ۱۳۸۲

۳- تحلیل رفتار متقابل. اریک برن. ترجمه اسماعیل فصیح. نشر نو. چاپ هفتم.

۱۳۹۴

1. Beck, C, K , Rawlins, R.P and Williams, SR. Mental Health Psychiatric Nursing. Washiatric Mental Health Nursing. V.S.A, Lippincott Company, 1989 .
2. Brooking Julia I. Ritter Susan A.H, Thomas Ben L.A Textbook of Psychiatric and Mental Health Nursing. U.K, Churchill Livingstone 1992.
3. Fortinash Holoday .Psychiatric Mental Health Nursing . Second Edition. Mosby .2000.
4. Mohr. WANDA K. Psychiatric – Mental Health Nursing .Sixth Edition .Lippincott

Williams Wiking .2006.

5. Stuart Sundeen .Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Sixth Edition .Mosby ,
۲۰۰۵

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی و کنفرانس

وسایل آموزشی :

ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل	تاریخ	ساعت
ارائه کلاسی	شفاهی	۵ نمره	////////////////	////////////////
آزمون میان ترم	کتبی	۵ نمره		
آزمون پایان ترم	کتبی	۱۰		
حضور فعال در کلاس		۲۰ نمره		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و بموقع در کلاس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت.
- تشخیص مجاز بودن غیبت در جلسات درس با ارائه مدرک مستند و با تشخیص معاون محترم آموزشی دانشکده.
- شرکت در فعالیت ها و بحث های گروهی.
- ارائه تکالیف خواسته شده در طول ترم.
- خاموش کردن تلفن همراه یا silent گذاشتن آن.

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس:

جدول بلوپریننت آزمون: مداخلات روان پرستاری گروه
 نیمسال تحصیلی : اول ۴۰۴-۴۰۵
 دانشکده: پرستاری و مامایی
 گروه آموزشی: پرستاری سالمندی و روان پرستاری

روز و ساعت جلسه : سه شنبه، ساعت ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		تاریخچه گروه درمانی، تعاریف گروه، اهداف گروه، فرآیند گروه	آقای رحمتی
۲		انواع گروه، نقش ها در گروه، ترکیب و تشکیل گروه، انتخاب اعضا، مراحل رشد و تکامل گروه	//
۳		چسبندگی در گروه، تضاد در گروه	//
۴		نظریه های گروه، عوامل درمانی در گروه	//
۵		نظریه تحلیل رفتار متقابل در گروه درمانی	//
۶		رویکرد شناختی رفتاری در گروه درمانی	//
۷		رویکرد شناختی رفتاری در گروه درمانی	//
۸		سایکودرام و کاربرد آن	//
۹		سایکودرام و کاربرد آن	//
۱۰		انواع رویکردهای درمانی در مداخلات گروهی بر حسب مولفه های گروه	//
۱۱		انواع رویکردهای درمانی در مداخلات گروهی بر حسب مولفه های گروه	//
۱۲		آشنایی با مداخلات گروهی در بیماران روانی (نوروتیک و سایکوتیک)	//

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	نوع سنجش	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تاریخچه گروه درمانی، تعاریف گروه، اهداف گروه، فرآیند گروه	۲	۶/۶۶۶	۱	*	
۲	انواع گروه، نقش ها در گروه، ترکیب و تشکیل گروه، انتخاب اعضا، مراحل رشد و تکامل گروه	۲	۶/۶۶۶	۳	*	*
۳	چسبندگی در گروه، تضاد در گروه	۲	۶/۶۶۶	۲	*	*
۴	نظریه های گروه، عوامل درمانی در گروه	۲	۶/۶۶۶	۳	*	*
۵	نظریه تحلیل رفتار متقابل در گروه درمانی	۲	۶/۶۶۶	۳	*	*
۶	رویکرد شناختی رفتاری در گروه درمانی	۲	۶/۶۶۶	۴	*	
۷	رویکرد شناختی رفتاری در گروه درمانی	۲	۶/۶۶۶	۳	*	
۸	سایکودرام و کاربرد آن	۳	۶/۶۶۶	۳	*	
۹	سایکودرام و کاربرد آن	۳	۶/۶۶۶	۲	*	
۱۰	انواع رویکردهای درمانی در مداخلات گروهی بر حسب مولفه های گروه	۳	۶/۶۶۶	۱	*	
۱۱	انواع رویکردهای درمانی در مداخلات گروهی بر حسب مولفه های گروه	۳	۶/۶۶۶	۱	*	
۱۲	آشنایی با مداخلات گروهی در بیماران روانی (نوروتیک و سایکوتیک)	۲	۶/۶۶۶	۱	*	